

Κανονισμός λειτουργίας ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας

Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών, τόσο των μαθητών των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων όσο και άλλων δημόσιων σχολείων δημιουργούνται όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας οι οποίοι λειτουργούν μετά τη λήξη των μαθημάτων του ημερησίου ωρολογίου προγράμματος. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, τη γλώσσα, τη λογοτεχνία, τα νέα γνωστικά αντικείμενα όπως η αστρονομία, η ρομποτική κ.λπ. καθώς και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά., και έχουν ως σκοπό τόσο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών όσο και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας. Στο πλαίσιο λειτουργίας τους αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, αναπτύσσεται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και υλοποιούνται συνεργασίες με Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα κ.ά.

Όμιλοι Σχολικού Έτους 2020-21

Με απόφαση του Εποπτικού Επιστημονικού Συμβουλίου του Πρότυπου Γενικού Λυκείου Ηρακλείου λειτουργούν οι ακόλουθοι όμιλοι:

- Αστρονομία - Ειρ. Πεrusινάκη
- Διλήμματα της καθημερινής ζωής και της εποχής μας - Ν. Ψαρομήλιγκος
- Μαθηματικά Γυμνάσματα για Μικρούς και Μεγάλους - Α. Βαρβεράκης
- Θεατρικό & Καλλιτεχνικό Εργαστήριο - Α. Τσακίρη, Μ. Πιτσάκη
- Πειραματισμός στις Φυσικές Επιστήμες - Ελ. Κορακάκη
- Πειραματική Θεμελίωση της Φυσικής - Γ. Μαρράκης
- Εκπαιδευτική Ρομποτική - Γ. Χατζησάββας
- Τεχνικές επίλυσης προβλημάτων Μαθηματικών Διαγωνισμών - Α. Συγκελάκης
- Αυτογνωσία και Επάγγελμα - Α. Διπλάρη
- Πειραματική Θεμελίωση της Χημείας - Α. Μαργαρίτης
- Κρητικά Μονοπάτια - Π. Αμβροσιάδης
- Η Βιολογία στο εργαστήριο - Κ. Δασκαλάκη
- Τοπική Ιστορία: Η τυπολογία (σφραγίδες- λάβαρα) των Κρητικών Επανάστασεων (13ος – 19ος) - Μ. Γ. Πατραμάνη
- Αντι-Στρες - Ν. Τζωρμπατζάκης

- Πρ(ω)τότυπες Δημιουργικές Εκφράσεις - Μ. Φιολιτάκη
- Γλώσσα και Λογοτεχνία: Ταξιδεύοντας... με το eTwinning! - Ειρ. Κασσωτάκη

Ιστορικό Ντοκιμαντέρ - Εμ. Κουρούμαλης

- ✓ Ένας μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο (2) ομίλους κατ' ανώτατο όριο.
- ✓ Στους ομίλους μπορούν να συμμετέχουν και μαθητές από άλλα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης.
- ✓ Για τη συμμετοχή ενός μαθητή απαιτείται δήλωση / αίτηση ενδιαφέροντος για συμμετοχή από τους γονείς ή κηδεμόνες του.
- ✓ Το ελάχιστο εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι οι δύο (2) διδακτικές ώρες και το μέγιστο οι τέσσερις (4) ώρες.
- ✓ Οι όμιλοι λειτουργούν μετά το κανονικό ημερήσιο πρόγραμμα σε ωράριο που καθορίζει κάθε σχολείο. Η έναρξη της λειτουργίας τους είναι απαραίτητο να έχει πραγματοποιηθεί έως στις 14.30.
- ✓ Η λειτουργία των ομίλων θεωρείται επαρκής αν πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστο σαράντα (40) ώρες ετησίως για τη δίωρη εβδομαδιαία διδασκαλία, και ογδόντα (80) ώρες για την τετράωρη εβδομαδιαία λειτουργία.
- ✓ Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται: (α) η συστηματική παρακολούθηση (ο μαθητής δεν μπορεί να απουσιάσει περισσότερες από 8 ή 16 διδακτικές ώρες ετησίως, ανάλογα με το αν η χρονική διάρκεια του ομίλου είναι 40 ή 80 ώρες αντίστοιχα) και (β) η εκπόνηση εργασιών ή η πραγματοποίηση οποιουδήποτε άλλου έργου το οποίο τους ανατίθεται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του ομίλου. Μαθητές που δεν ανταποκρίνονται συστηματικά στις παραπάνω υποχρεώσεις δεν δικαιούνται την περαιτέρω παρακολούθηση του ομίλου.
- ✓ Για κάθε όμιλο τηρείται Βιβλίο Ύλης και Βιβλίο Απουσιών.
- ✓ Για το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών, είναι δυνατή η υλοποίηση ομίλου ή τμήματος ενισχυτικής διδασκαλίας (μέρους ή όλου) με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- ✓ Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου, στους συμμετέχοντες μαθητές χορηγείται πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.