

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2026

Πρότυπο ΓΕΛ Ηρακλείου: Από το Λουξεμβούργο και το Στρασβούργο έως το Ελσίνκι, ένα ευρωπαϊκό ταξίδι στη διαμεσολάβηση και την ενεργό πολιτειότητα

Το Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου ολοκλήρωσε με επιτυχία σειρά εκπαιδευτικών κινητικότητας στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA122-SCH με τίτλο **«Peers for Peace: Peer Conflict Resolution and European Citizenship»**, ενισχύοντας τη διεθνή του παρουσία και προωθώντας καλές πρακτικές για τη διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων, την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και την ενεργό ευρωπαϊκή πολιτειότητα.

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σε τρεις ευρωπαϊκές χώρες – Λουξεμβούργο, Γαλλία και Φινλανδία – δίνοντας σε εκπαιδευτικούς και μαθητές την ευκαιρία να γνωρίσουν σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, να ανταλλάξουν εμπειρίες με σχολικές κοινότητες του εξωτερικού και να έρθουν σε άμεση επαφή με κορυφαίους ευρωπαϊκούς θεσμούς.

Μελέτη καλών πρακτικών στο Λουξεμβούργο

Η πρώτη κινητικότητα πραγματοποιήθηκε από τις 16 έως τις 20 Μαρτίου 2026 στο Λουξεμβούργο, με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών Αρετής Βουράκη και Μαρίας Φιολιτάκη στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Luxembourg I.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος job shadowing, οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν προσομοιώσεις διαμεσολάβησης μεταξύ συνομηλίκων, πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού μέσω του φινλανδικής προέλευσης προγράμματος KiVa, καθώς και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται σε ένα πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Ιδιαίτερη σημασία είχαν επίσης οι επισκέψεις στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίες συνέδεσαν την εκπαιδευτική εμπειρία με τις θεμελιώδεις αξίες της δημοκρατίας, του κράτους δικαίου και της ευρωπαϊκής συνεργασίας.

Μαθητές του Πρότυπου ΓΕΛ στο Στρασβούργο

Από τις 29 Μαρτίου έως τις 4 Απριλίου 2026, οκτώ μαθητές του σχολείου, συνοδευόμενοι από τις εκπαιδευτικούς Αρετή Βουράκη, Μαρία Πιτσάκη και Στέλλα Κρουσταλίδου, συμμετείχαν σε εκπαιδευτική κινητικότητα στο Στρασβούργο.

Η ελληνική αποστολή συνεργάστηκε με το Lycée Jean Monnet, ανταλλάσσοντας καλές πρακτικές γύρω από τη διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού μέσω του γαλλικού προγράμματος PHARE.

Παράλληλα, οι μαθητές είχαν μια μοναδική ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά τον θεσμό του Ευρωπαϊού Διαμεσολαβητή (European Ombudsman), μέσα από συνάντηση με στελέχη του στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Η δράση συνέβαλε στην κατανόηση των αρχών της διαφάνειας, της λογοδοσίας και της προστασίας των δικαιωμάτων των πολιτών, ενώ παράλληλα ανέδειξε τη σημασία της ειρηνικής επίλυσης διαφορών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ξεχωριστή εμπειρία αποτέλεσε και η επίσκεψη στο Συμβούλιο της Ευρώπης, όπου οι μαθητές παρακολούθησαν τις εργασίες της 50ής Συνόδου του Κογκρέσου Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών, αποκτώντας πολύτιμες γνώσεις για τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών και τη δημοκρατική συμμετοχή των πολιτών.

Το φινλανδικό μοντέλο: ευημερία, διάλογος και πρόληψη συγκρούσεων

Ο κύκλος των κινητικότητας ολοκληρώθηκε από τις 20 έως τις 24 Απριλίου 2026 στο Ελσίνκι της Φινλανδίας, όπου η εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας Μαρία Πιτσάκη συμμετείχε σε πρόγραμμα job shadowing στα σχολεία Sibelius Upper Secondary School και Ressun Lukio IB World School.

Το ενδιαφέρον επικεντρώθηκε στις πρακτικές που προάγουν τη σχολική ευημερία, την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών και τη δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Ξεχώρισαν δράσεις όπως τα «Well-being Coffee», οι ανεπίσημες συναντήσεις ενδυνάμωσης της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και ειδικών ψυχικής υγείας, καθώς και εκπαιδευτικές πρακτικές που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ειρηνική διαχείριση των συγκρούσεων και την συναισθηματική υποστήριξη, όπως για παράδειγμα η παρουσία ενός therapy dog σε μάθημα ψυχολογίας.

Ένα σχολείο ανοιχτό στην Ευρώπη

Οι τρεις κινητικότητες ανέδειξαν τη σημασία της διαμεσολάβησης ως εργαλείου οικοδόμησης θετικού σχολικού κλίματος, αλλά και τον καθοριστικό ρόλο της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ενεργών και υπεύθυνων Ευρωπαίων πολιτών.

Μέσα από τη συνεργασία με σχολεία και ευρωπαϊκούς οργανισμούς, οι συμμετέχοντες απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες που αναμένεται να αξιοποιηθούν στη σχολική

κοινότητα του Προτύπου ΓΕΛ Ηρακλείου, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της κουλτούρας διαλόγου, συνεργασίας και ειρηνικής συνύπαρξης.

Το πρόγραμμα Erasmus+ «Peers for Peace» επιβεβαιώνει ότι η εκπαίδευση μπορεί να λειτουργήσει ως γέφυρα μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών και εκπαιδευτικών συστημάτων, προωθώντας τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες της δημοκρατίας, της αλληλεγγύης, του σεβασμού και της ενεργού συμμετοχής.



