



Σταθείτε στο ύψος σας
παρά ... αδιάφορα στον
κυβερνοεκφοβισμό
Το φαινόμενο
Cyberbullying



Στόχοι

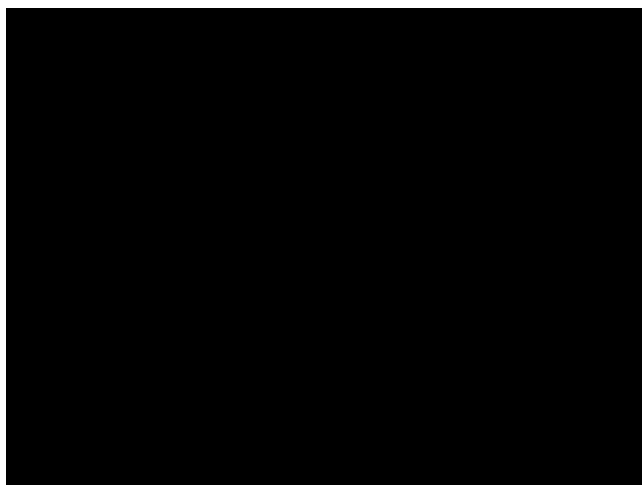
- Πλαίσιο του φαινομένου cyberbullying - τρέχουσα έρευνα και τα σενάρια
- Τύποι cyberbullying - τρέχουσες τάσεις σε κακοποίηση online παρενόχλησης στον κυβερνοχώρο
- Συμβουλές & οδηγίες
- Χρήσιμοι πόροι και πρωτοβουλίες - τι μπορείτε να μεταφέρετε στο σχολείο σας;



Πλαίσιο cyberbullying

Ορισμός

Η ηλεκτρονική παρενόχληση είναι οποιοδήποτε είδος επανειλημμένης επιθετικής συμπεριφοράς λεκτικής, ψυχολογικής ή σωματικής - που πραγματοποιείται από ένα άτομο ή μια ομάδα ατόμων κατά τρίτων.



<http://www.keepcontrol.eu/?lang=gr>

<http://internet-safety.sch.gr>

Διαφορά με την “παραδοσιακή” μορφή του bullying

- Πραγματοποιείται ανώνυμα από τον θύτη με ηλεκτρονικά μέσα.
- Μπορεί να μοιραστεί με άλλους μέσω εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης.
- Μπορεί να γίνεται όλο το 24ωρο μέσω της χρήσης κινητού, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή άλλων υπηρεσιών ηλεκτρονικής επικοινωνίας .
- Παρατηρείται συνήθως χρονοκαθυστέρηση στην απομάκρυνση του προσβλητικού περιεχομένου, το οποίο οδηγεί σε παρατεταμένη αγωνία.

EU KIDS Online – Βασικά Ευρήματα 2010

5% των παιδιών ηλικίας 9-16 ετών έχουν λάβει προσβλητικά ή επιζήμια/επιβλαβή μηνύματα και το 3% έχει στείλει παρόμοια μηνύματα σε άλλους . .

Στην περίπτωση της Ελλάδας ειδικά, το 3% των παιδιών δηλώνουν ότι έχουν πέσει θύμα εξύβρισης μέσω διαδικτύου, ενώ το 16% έχει πέσει θύμα εξύβρισης είτε εντός είτε εκτός διαδικτύου.

Τα περισσότερα παιδιά που έχουν λάβει προσβλητικά ή επιζήμια μηνύματα ζήτησαν βοήθεια: το ένα πέμπτο δεν το ανέφερε σε κανένα.

EU Kids Online



www.eukidsonline.net

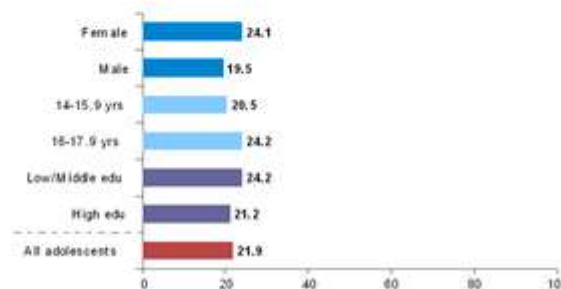
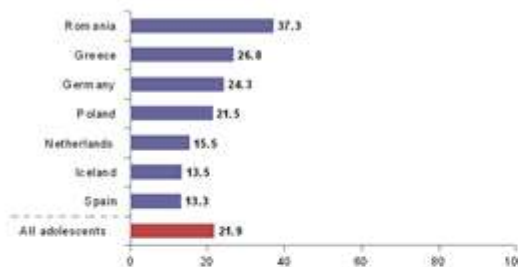
www.eukidsonline.net

<http://internet-safety.sch.gr>

Μ.Ε.Υ. (2012) Ευρωπαϊκή Μελέτη για τις online συμπεριφορές εξάρτησης

- 21.9% έχει δεχθεί διαδικτυακό εκφοβισμό
- 53.5% από αυτούς ανέφεραν ότι αυτό τους έβλαψε

21.9% του δείγματος έχει δεχθεί διαδικτυακό εκφοβισμό



<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/185-euadb>

<http://internet-safety.sch.gr>



Μορφές cyberbullying

Μέθοδοι cyberbullying

- Αποστολή κειμένων, e-mail, ή άμεσων μηνυμάτων με προσβλητικό περιεχόμενο.
- Ανάρτηση προσβλητικών/εξευτελιστικών φωτογραφιών, βίντεο και άλλου υλικού σε ιστοσελίδες όπου και άλλα άτομα έχουν πρόσβαση, όπως για παράδειγμα blogs, ΜΚΔ, fora κ.ά.
- Χρήση του ονόματος άλλου χρήστη με σκοπό τη διάδοση φημών στο περιβάλλον του θύματος μέσω κινητού, e-mail και μέσω άλλων υπηρεσιών ηλεκτρονικής επικοινωνίας ([κλοπή ταυτότητας](#)).
- Αναπάντητες κλήσεις ή επιτήδεια μηνύματα με την πρόθεση να προκαλέσουν συναισθηματική απόκριση.



Μερικές φορές, προσβλητικά γραπτά μηνύματα προς κινητά τηλέφωνα στέλνονται μέσω ιστοσελίδων χρησιμοποιώντας ονόματα και τηλέφωνα ανθρώπων που δεν έχουν καμία σχέση με το μήνυμα αυτό, αλλά καταλήγουν να κατηγορούνται ότι το έστειλαν οι ίδιοι.



Μια άλλη τεχνική που χρησιμοποιείται από όσους παρενοχλούν ηλεκτρονικά είναι η δημιουργία ιστοσελίδων που στοχοποιούν συγκεκριμένα άτομα καλώντας άλλους να δημοσιεύουν μηνύματα μίσους.

Sexting

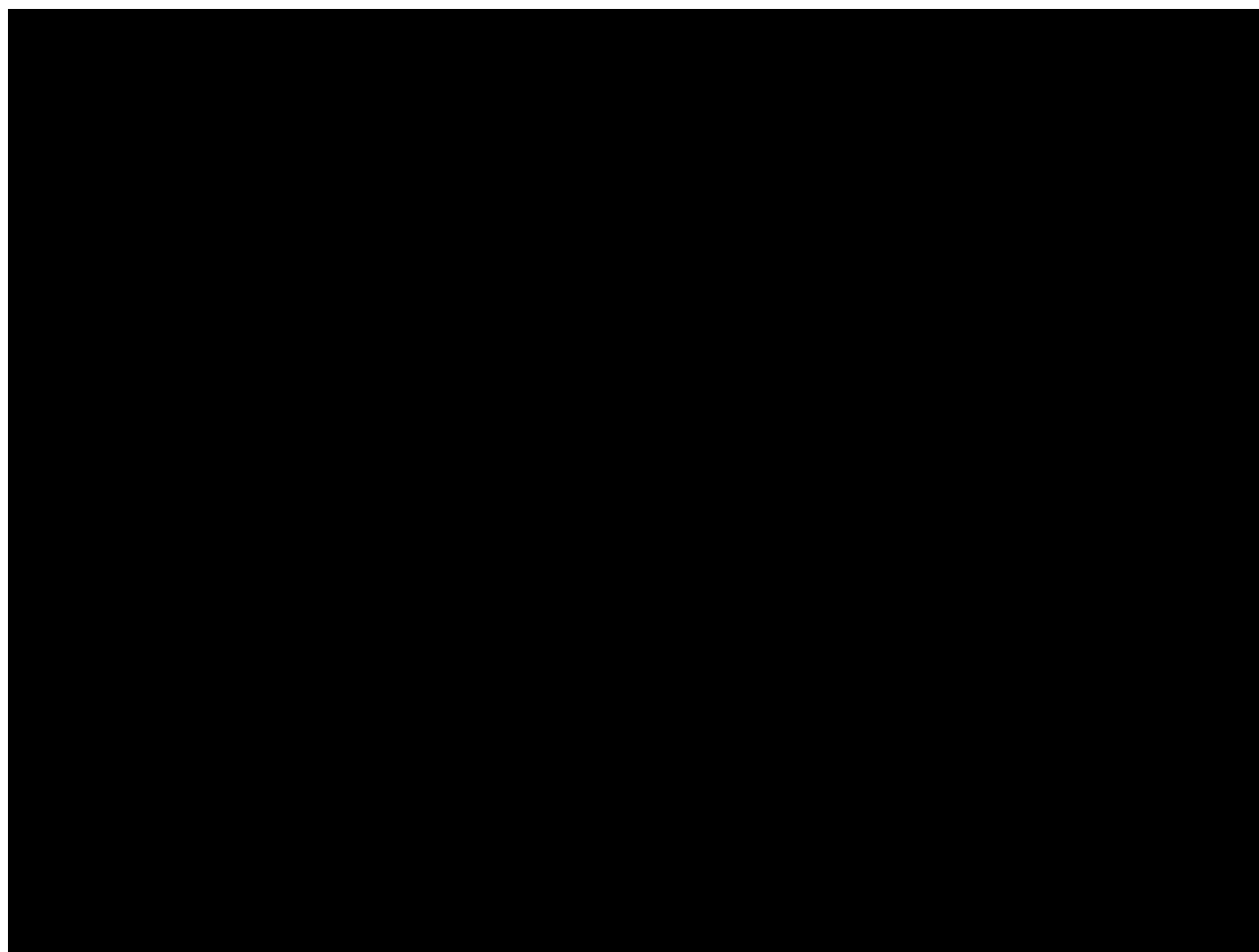
Όταν μία ομάδα από φίλες σε κάποιο Λύκειο της Αυστραλίας δημοσιεύει online μία φήμη για αντίζηλό τους, πυροδοτείται μια αλυσιδωτή αντίδραση που δεν αφήνει κανέναν ασυγκίνητο. Cyberbullying, sexting, καυγάδες μέσω βίντεο και η δράση της αστυνομίας ανακύπτουν ξαφνικά. Θα αποφύγουν αυτές οι φίλες να «σταμπαριστούν» (tagged) για πάντα;



Πανελλήνιο
Σχολικό Δίκτυο



Tagged (Αυστραλία)



<http://youtu.be/TtEGAcLBTTA>

<http://internet-safety.sch.gr>

Trolling



<http://goo.gl/0ZHaJ>

<http://internet-safety.sch.gr>



Συμβουλές και Οδηγίες για την αντιμετώπιση του φαινομένου

Χρησιμοποιώντας μία κλασική φόρμουλα



Πολιτικές

- Ενσωμάτωση του cyberbullying στη δράση κατά της σχολικής βίας (Παρατηρητήριο για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού).
- Συνδυασμός του cyberbullying με άλλες πολιτικές όπως την Αποδεκτή Πολιτική Ορθής Χρήσης ή την εγκύκλιο περί κινητών.
- Πρόβλεψη διαδικασιών που να αποβλέπουν στην αποφυγή στοχοποίησης μέσω cyberbullying στο προσωπικό των σχολείων.

Τι πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευτικοί;

- να **ενημερώσουν** τους μαθητές για θέματα που αφορούν τη νεανική παραβατικότητα, τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό και τι **πρέπει να κάνουν** σε περίπτωση που γίνουν θύματα παραβατικής συμπεριφοράς
- να **εντοπίσουν πιθανά θύματα** ηλεκτρονικού εκφοβισμού έχοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του θύματος
- να **ενημερώσουν** και να **εκπαιδεύσουν** ει δυνατόν τους **γονείς**

Πρότυπα (στο σχολείο θα πρέπει να υπάρχουν)

- **σταθεροί** κανόνες, όσον αφορά τις διαπροσωπικές σχέσεις των συμμαθητών, τους οποίους μπορούν να διαμορφώνουν οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές
- **βιωματικά** σεμινάρια που αφορούν στην επίλυση διαφορών και συγκρούσεων
- ένας μαθητής ή μια ομάδα μαθητών ως «**μεσολαβητές**», όπου να μπορεί κανείς να **καταγγέλλει** σε περίπτωση που είναι **θύμα** νεανικής παραβατικότητας



Χρήσιμοι σύνδεσμοι
και πρωτοβουλίες

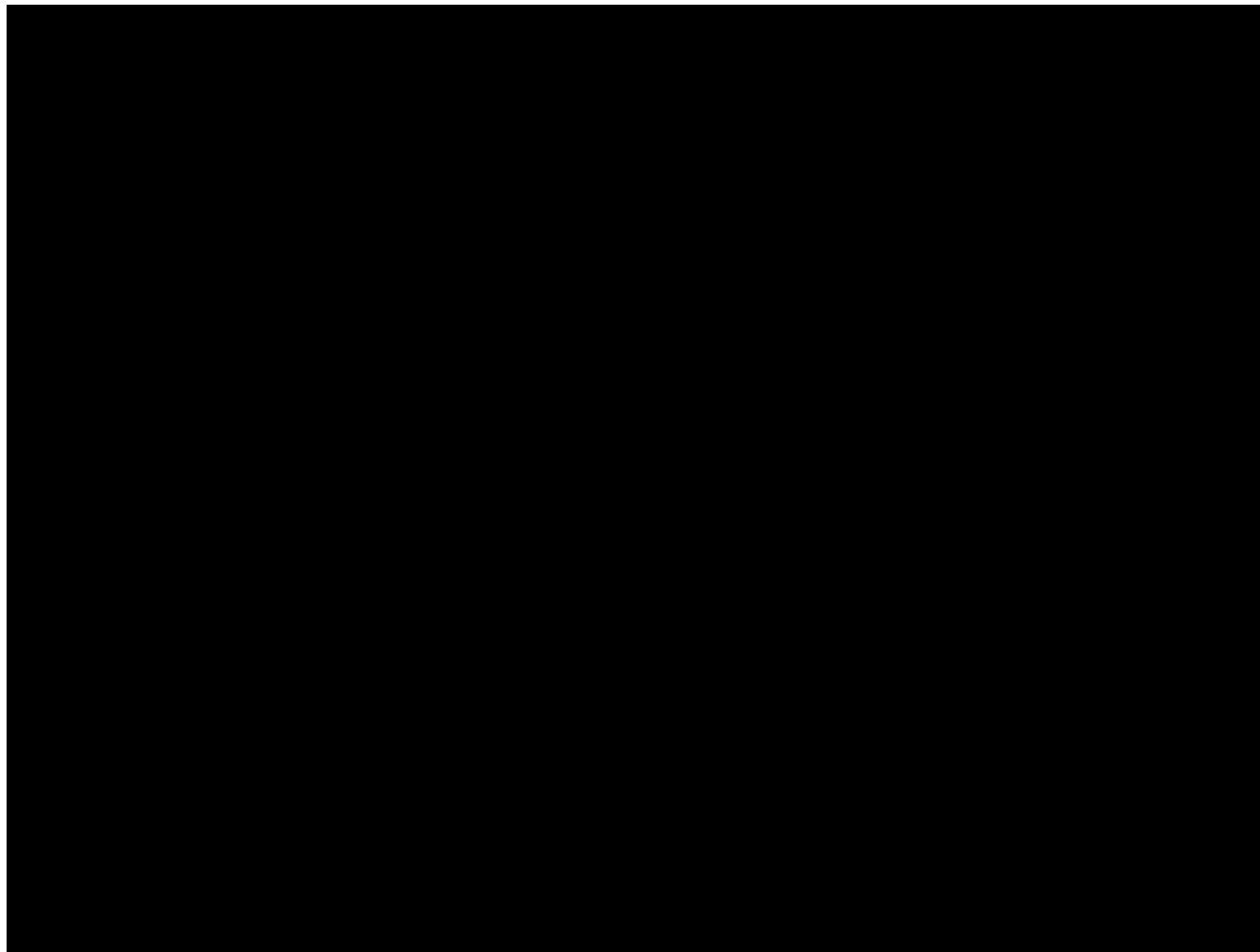


Ενημερωτικό Υλικό | Cyberbullying (2012)

Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός <http://www.saferinternet.gr/>



Πανελλήνιο
Σχολικό Δίκτυο



<http://internet-safety.sch.gr>

Έκθεση σχετικά με τον κυβερνοεκφοβισμό και την online αθέμιτη προσέγγιση παιδιών: ENISA (2011)



Άλλες ιδέες – links από το site Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:

- [Σταθείτε στο ύψος σας παρά ... αδιάφορα στον κυβερνοεκφοβισμό](#)
- [Έκθεση της Unicef για την ασφάλεια ανηλίκων στο Διαδίκτυο](#)
- [Ερωταπαντήσεις σχετικά με το φαινόμενο του κυβερνοεκφοβισμού](#)
- [Υπεύθυνη online συμπεριφορά για παιδιά και νέους](#)